

EDUCAÇÃO POPULAR COM AS CLASSES POPULARES: RELAÇÕES E RESISTÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Cristina da Silva Gomes¹
Samara Caminha de Almeida²

RESUMO

Este trabalho surge com o intuito de refletir diferentes concepções de educação popular, bem como, a atuação de educadores/as e suas intencionalidades com a prática educativa democrática e libertadora. Indagando a possibilidade de como lutar numa condição governamental autoritária por uma educação popular democrática *com* as classes populares, tem-se como objetivo desenvolver acerca da educação popular *para*, *pela* e *com* as classes populares mediante os contextos de democratização e ideologia dominante, com isso, dialogando com os teóricos Wanderley (1980), Gadotti (1994), Freire (1992) e Torres (1994) busca-se, primeiramente, explicar acerca do surgimento da educação popular no Brasil, trazendo os conceitos e as diferenças entre educação popular *para*, *pela* e *com* as classes populares, em conformidade com a definição de democracia, evidencia-se as falhas da educação popular *para* os sujeitos e o programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Além disso, objetiva-se discorrer sobre o papel do Estado e, principalmente, dos movimentos populares através da educação e direitos sociais, na concretização de uma prática educacional capaz de transformar um modelo hegemônico, no qual a sociedade encontra-se atualmente estruturada, conduzindo esse processo à uma prática democratizante. Desse modo, a luta de classes surge como projeto que abre possibilidades para a educação libertadora e transformadora, não somente a educação escolar, mas uma educação *com* as massas, *com* as classes populares, oportunizando vez e voz, estimulando a autonomia e a consciência crítica dos sujeitos, assim, a educação de fato estará concretizando seu papel político, social e emancipatório, pois, a esperança torna-se necessária para romper certas dicotomias que surgem, assim como, assinala Freire (1992), em situações limites, portanto, é preciso adotar uma postura crítica que busque soluções para enfrentar os altos-limites que são postos, destarte, ampliam-se possibilidades para alcançar a libertação e a democracia.

Palavras-chave: Educação. Democracia. Classes Populares. Luta de Classe.

Simpósio Temático: Movimentos sociais contemporâneos: potências e limites dos corpos-bandeira.

¹ Graduanda em Pedagogia na Universidade Federal de Campina Grande – Centro de Formação de Professores, Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: cristynnadias14@gmail.com.

² Graduanda em Pedagogia na Universidade Federal de Campina Grande – Centro de Formação de Professores, Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: samaracaminha77@gmail.com